

Programme risques inondation Cycle risques d'inondation (5^e)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement d'un fleuve
- Comprendre ce qu'est une inondation
- Découvrir quelles en sont les causes
- Appréhender quelles en sont les conséquences
- Découvrir in situ l'impact des inondations sur la vie
- Savoir comment réagir face à ce risque et devenir acteur à son échelle

Déroulement :

- Nombre de séances : 2 séances dont 1 à Trentmoult (Rezé)
- Durée de chacune des séances : entre 1h40 et 2h

1^{ère} séance : Comprendre et appréhender – 1h40 à 2h

Après une introduction, la classe travaille sous différentes formes durant 4 activités.

La 1^{ère} activité est un world café permettant aux élèves de s'immerger peu à peu dans cette thématique et en découvrir les termes.

La 2^{nde} porte sur une restitution de cette 1^{ère} activité et l'apport de connaissances sur les notions de bassins versants, affluents, lits majeurs, lits mineurs, ... à partir d'illustrations, de quiz et d'une maquette représentant une coupe du lit d'un cours d'eau.

La 3^e activité permet aux élèves de comprendre ce qu'est un risque inondation et quels en sont les effets. Les élèves réalisent des études de cas à partir de cartes et de photos.

La dernière activité porte sur la réduction des risques ainsi que les gestes à acquérir. Les outils de prévention utilisés par les professionnels sont diffusés et expliqués, un exercice de constitution de son sac à dos en cas d'inondation, une adaptation du jeu du béret autour des gestes et bons comportement viennent compléter cette présentation.

Une conclusion collective termine la séance.

2^e séance : visite de terrain à Trentmoult (Rezé) - 2h

Attention, le lieu de rendez-vous sera soit à l'arrêt du Navibus si le groupe arrive par navibus, soit au niveau du parking du port de plaisance si le groupe arrive en car.

Après un rappel des éléments expliqués en classe, les élèves participent à un rallye en équipes, en autonomie.

Celui-ci leur permet de repérer les adaptations des habitations réalisées dans ce quartier.

Ils sont amenés à se figurer les niveaux d'eau de la crue de 1910.

Ils prennent conscience de l'impact d'une inondation sur la vie des habitants.

Ils découvrent ce qu'est un repère de crue et en comprennent le rôle.

En fin de rallye, les élèves sont amenés à se questionner sur les éléments à retenir de cette visite.

Une conclusion générale permet de comprendre ce que les élèves ont retenu de ce cycle.

Informations pratiques:

1ère séance :

- L'animation se déroule en classe
- Avoir accès à un PC et un vidéoprojecteur dans la salle d'animation
- Aménager 5 groupes de tables ayant un regard sur le tableau
- Constituer 5 groupes d'élèves mixtes au préalable
- Prévoir des étiquettes avec les prénoms des élèves
- 2 animateur.trice.s seront présent.e.s
- Présence et participation d'un enseignant.e impératives
- Imprimer les fiches élèves 5^e au préalable

2^e séance :

- L'animation se déroule à Trentmoult (Rezé)
- Constituer d'équipes de 3/4 élèves mixtes au préalable
- Imprimer les livrets élèves 5^e au préalable (format livret)
- Prévenir les animateur.rice.s du moyen de transport utilisé pour s'y rendre et du lieu d'arrivée (Navibus ou port de plaisance)

Demandes complémentaires :

En cas de remplacement, merci de nous en avvertir et de reconfirmer votre engagement ainsi que les coordonnées de votre remplaçant(e).

Pour le bon déroulement de la séance, n'hésitez-pas à nous transmettre des informations sur la classe (enfants en situation de handicap, allophones par exemples).

Les intervenants :

