

Programme risques inondation Cycle risques d'inondation (Cycle 3)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement d'un fleuve
- Comprendre ce qu'est une inondation
- Découvrir quelles en sont les causes
- Appréhender quelles en sont les conséquences
- Découvrir in situ l'impact des inondations sur la vie
- Savoir comment réagir face à ce risque et devenir acteur à son échelle

Déroulement :

- Nombre de séances : 3 séances dont 1 à Trentmoult (Rezé)
- Durée de chacune des séances : 2h30

1^{ère} séance : Comprendre et appréhender - 2h30

Après une introduction, la classe travaille sous différents formats durant 4 activités.

La 1^{ère} activité est un world café permettant aux élèves de s'immerger peu à peu dans cette thématique et en découvrir les termes.

La 2^{nde} porte sur une restitution de cette 1^{ère} activité et l'apport de connaissances sur les notions de bassins versants, affluents, lits majeurs, lits mineurs, ... à partir d'illustrations, de quiz et d'une maquette représentant une coupe du lit d'un cours d'eau.

La 3^e activité permet aux élèves de comprendre ce qu'est un risque inondation et quels en sont les effets. Les élèves constituent 5 groupes et aménagent, à l'aide d'un plan, une ville adaptée aux risques d'inondation.

La dernière activité porte sur la narration d'un conte historique permettant aux élèves de s'imaginer en situation d'inondation.

Une conclusion amène les élèves à se projeter dans la visite à Trentmoult.

2^e séance : visite de terrain à Trentmoult (Rezé) - 2h

Attention, le lieu de rendez-vous sera soit à l'arrêt du Navibus si le groupe arrive par navibus, soit au niveau du parking du port de plaisance si le groupe arrive en car.

Après un rappel du conte lu en classe et un lien entre celui-ci et cette visite, les élèves participent à un rallye en 2 groupes.

Celui-ci leur permet de repérer les adaptations des habitations réalisées dans ce quartier.

Ils sont amenés à se figurer les niveaux d'eau de la crue de 1910.



Ils prennent conscience de l'impact d'une inondation sur la vie des habitants.

Ils découvrent ce qu'est un repère de crue et en comprennent le rôle.

En fin de rallye, les élèves sont amenés à se questionner sur les éléments à retenir de cette visite.

3^e séance : Agir et réagir - 2h30

Les élèves sont mis en situation durant 2 activités complémentaires.

La 1^{ère} est un escape game conduisant les élèves à préparer leurs sacs à dos.

6 groupes sont constitués, ils ont leur sac à dos attiré ainsi qu'un « bureau » leur permettant de se poser et réfléchir aux actions à mener. Ils devront résoudre des énigmes les amenant à constituer leur sac à dos en cas de risque d'inondation.

La 2^e conduit les élèves à réaliser des scénettes de mise en situation concrète leur permettant de comprendre les actions les plus pertinentes à mettre en place et les bons comportements à avoir en cas d'inondation.

Une conclusion générale permet de comprendre ce que les élèves ont retenu de ce cycle.

Informations pratiques :

1^{ère} séance :

- **L'animation se déroule en classe**
- **Avoir accès à un PC et un vidéoprojecteur dans la salle d'animation**
- **Aménager 5 groupes de tables ayant un regard sur le tableau**
- **Constituer 5 groupes d'élèves mixtes au préalable**
- **Prévoir des étiquettes avec les prénoms des élèves**
- **2 animateur.trice.s seront présent.e.s**
- **Présence et participation d'un.e enseignant.e impératives**
- **Imprimer les fiches élèves CM au préalable**

2^e séance :

- **L'animation se déroule à Trentmoult (Rezé)**
- **Prévenir les animateur.rice.s du moyen de transport utilisé pour s'y rendre et du lieu d'arrivée (Navibus ou port de plaisance)**
- **Constituer 2 groupes d'élèves mixtes au préalable**
- **2 animateur.trice.s seront présent.e.s**
- **Présence et participation d'un.e enseignant.e impératives**
- **Présence de 2 ou 3 accompagnateurs en plus de l'enseignant (travail en 1/2 groupe)**
- **Imprimer les livrets élèves au préalable (format livret)**

3^e séance :

- **L'animation se déroule en classe**
- **Constituer 6 groupes d'élèves mixtes au préalable**
- **2 animateur.trice.s seront présent.e.s**
- **Présence d'un enseignant.e impérative**



Demandes complémentaires :

En cas de remplacement, merci de nous en avertir et de reconfirmer votre engagement ainsi que les coordonnées de votre remplaçant(e).

Pour le bon déroulement de la séance, n'hésitez pas à nous transmettre des informations sur la classe (enfants en situation de handicap, allophones par exemples).

Les intervenants :

